**Анализ анкеты для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.**

***Цель:*** выявление профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы.

В опросе приняли участие педагоги МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ», работающие в 8-9 классах.

Всего 9 учителей (учитель истории и обществознания, учитель химии и биологии, учитель физкультуры, учитель информатики, учитель математики, учитель географии, учитель ОБЖ, учитель английского языка, учитель русского языка и литературы).

**1.Понимаете ли Вы, что такое функциональная грамотность и зачем ее формировать?**

*5 из 9 опрошенных хорошо понимают и дают определение ФГ. 4 педагога имеют некоторое представление, но затрудняются дать определение.*

**2. Для формирования какого вида ФГ имеет возможности преподаваемый Вами предмет?**

*Читательская грамотность – 2*

*Читательская и естественнонаучная -1*

*Математическая грамотность – 2*

*Естественнонаучная грамотность – 3*

*Читательская, естественнонаучная, математическая - 1*

**3.Знаете ли Вы, какого типа задания способствуют формированию ФГ обучающихся?**

*«Да» -ответили 7 опрошенных*

*«затрудняюсь ответить» - 2*

**4. Способствует ли содержание и методический аппарат учебника по предмету, который Вы преподаете, формированию ФГ?**

*7 педагогов ответили «ДА»,*

*2 педагога ответили, что содержание и методический аппарат не позволяют вести эффективную работу по формированию ФГ (география, физкультура).*

**5.Понимаете ли Вы, какие приемы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию ФГ?**

*1из 9 опрошенных очень хорошо понимает, как организовать работу по формированию читательской и математической грамотности.*

*8 педагогов имеют представление о некоторых приемах, способах и технологиях из них:*

*2 педагога по формированию читательской грамотности;*

*1 по формированию математической грамотности;*

*1 по формированию ЧГ,МГ,ЕНГ;*

*4 педагога не указали, по формированию какой именно грамотности они имеют представление.*

**6. Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования ФГ обучающихся?**

*Все 9 опрошенных однозначно ответили, что имеют небольшие затруднения и не отказались бы от помощи.*

**7. Укажите, какие формы методического сопровождения Вы бы предпочли.**

*Все отметили мастер-классы и семинары, а также КПК.*